

## Litteratur

*Obligatorisk litteratur (\*) innebär ett stöd i kursen för att förstå undervisning, planerings- och utvärderingsarbetet i fritidshem.*

\*Alvén, F. & Bohlin, S. (2021). *På väg mot läraryrket: en handbok för den verksamhetsförlagda utbildningen*. (Första upplagan). Stockholm: Liber. (Kap 1-5)

\*Lager, K. & Brännberg, I. (2022). *Fritidspedagogiskt arbete: en bok om metodik*. (Upplaga 1). Studentlitteratur. (Kap 2, 4, 5, 6, 7, 8)

\*PEPP;FRIP Linnéuniversitetet Fakulteten för samhällsvetenskap (FSV) (2022). *Undervisning och Ledarskap på fritids [Elektronisk resurs] Perspektiv på Fritidshemmets pedagogiska uppdrag*. Stockholm: Innovation, forskning och utveckling i skola och förskola (IFOUS). (Kap 8-9, Finns på lisam)

*Nedan följer förslag på litteratur som kan passa i kursen som inspiration till aktiviteter och som stöd till uppgifter. Naturligtvis kan du också använda övrig litteratur från kurs 971G36 eller annan tidigare kurslitteratur.*

Gyberg, Per & Rundgren, Carl-Johan. (2013). *Tio skäl att strunta i miljön*. Tema teknik och social förändring, Linköpings Universitet.

Naturskyddsföreningen (2021) *Naturen som klassrum – nya möjligheter och fördelar för inläring* <https://www.naturskyddsforeningen.se/skola/utomhuspedagogik>

Pihlgren, A. S. (2019). *Rasten : möjligheternas mellanrum* (Upplaga 1). Studentlitteratur.

Skolverket (2022), *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Skolverket.

Skolverket (2021) *Utomhusdidaktik - webbkurs* <https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/utomhusdidaktik---webbkurs>

Svedäng, Maria (2015). *Utomhuspedagogik*. I Ann S. Pihlgren (Red.). *Fritidshemmet och skolan – det gemensamma uppdraget*. Studentlitteratur.